

Jaarplan De Korenaer Deurne

Onze Visie is:

“Wij hebben zorg voor ieder ander, vooral voor hen die het moeilijker hebben dan wijzelf en dat doen wij door volhardend te zijn in onze betrokkenheid.”

Wij focussen ons daarbij op de volgende ambities:

- 1 - Basis op orde
- 2 - Sterke basis!
- 3 - Onderwijsconcept voor nu en straks
- 4 - Cultuurgestuurd werken
- 5 - Educatief partnerschap met ouders en leerlingen
- 6 - Samenwerking met netwerkpartners

Hierna worden per resultaatgebied / ambitie alle verbeterdoelen en de eventuele uitwerking in acties opgesomd. Het overzicht toont de streefdatum, het gemelde voorgangpercentage, gemelde stemming, het 'beoogde resultaat' en de 'toelichting voortgang' met eventuele 'analyse en oordeel'.

1	Basis op orde	Streefdatum
---	---------------	-------------

-	Doel: Ontwikkeling Burgerschap/LOB	31-12-2028 50 ●
---	------------------------------------	--

Beschrijving:

Op onze school hebben we aandacht voor de manier van deelnemen aan de maatschappij. Door middel van het aanbieden van leeractiviteiten geven we de leerling kennis, vaardigheden en houding mee die ze nodig hebben om nu en later actief te kunnen meedoen in onze samenleving.

Deels zitten de activiteiten in het aanbod van vakken en TOPs! (samen met de zorgpartner) en deels in projecten. Daarnaast bieden we samen met onze zorgpartner een programma waarin aandacht is voor culturele vorming, vrijetijdsbesteding en voorbereiding op zelfstandigheid.

We geven zelf het goede voorbeeld en willen onze leerlingen voorbereiden om een betekenisvolle deelnemer in de maatschappij te zijn. Een toekomst waarin zij medeverantwoordelijk zijn voor elkaar en als zelfstandige individuen zich staande kunnen houden in de maatschappij.

Beoogdresultaat:

- Ontwikkeling Burgerschap
Uiterlijk december 2026 is een doorlopende leerlijn Burgerschap voor alle leerjaren uitgewerkt. Deze wordt in alle klassen gebruikt.
Einde schooljaar 2026/2027 evalueren we bovenstaande leerlijn.
- Passend meetinstrument
Uiterlijk december 2026 is een passend meetinstrument Burgerschap ontwikkeld. Deze wordt in alle klassen gebruikt.
Einde schooljaar 2026/2027 evalueren we het meetinstrument.
- LOB
Uiterlijk december 2026 is lesmateriaal ontwikkeld t.b.v. LOB
- Nieuwe initiatieven ontplooiën (i.s.m. andere werkgroepen)
- Voortgang toelichten tijdens teamvergaderingen

Toelichting voortgang:

- Werkgroep geformeerd
- Bezoek gebracht aan Widdonkschool Weert
- 15-12-2025: Lesprogramma ontworpen en gedeeld in het team. Intern begeleider houdt zicht op voortgang van implementatie

-	Doel: Professionalisering	20 ●
---	---------------------------	---

Beschrijving:

Professionalisering van het team door middel van gerichte training, b.v. 'Geweldloos verzet, of Traumasensitief lesgeven'.

Beoogdresultaat:

- Einde schooljaar 2025/2026 zijn alle medewerkers geschoold in Geweldloos verzet.
- Einde schooljaar 2025/2026 heeft de werkgroep Pedagogisch handelen materialen ontwikkeld en studiemomenten georganiseerd t.b.v. het pedagogisch handelen in de school.

Toelichting voortgang:

Hierna worden per resultaatgebied / ambitie alle verbeterdoelen en de eventuele uitwerking in acties opgesomd. Het overzicht toont de streefdatum, het gemelde voorgangpercentage, gemelde stemming, het 'beoogde resultaat' en de 'toelichting voortgang' met eventuele 'analyse en oordeel'.

29-01-2025: Studiedag Traumasensitief lesgeven. Programma is gemaakt. Deels herhaling/verdieping voor de collega's die er bekend mee zijn, deels start voor nieuwe collega's.

10-10-2025: Professionaliseringsplan klaar. 3 x bevoegdheid, 1 x Master EN, 1 x OG, diverse cursussen

02-12-2025: Studiedag 'Korte lontjes' en oudercontact t.b.v. pedagogisch handelen

05-01-2026: Opleiding Geweldloos verzet nieuwe collega's, bijscholing team Geweldloos verzet

2	Sterke basis!	Streefdatum
---	---------------	-------------

-	Doel: Datateam	50	
---	-----------------------	----	--

Beschrijving:

D.m.v. diverse instrumenten (Kijkwijzer, inschaling pedagogisch & didactisch enz.) data verzamelen met als doel de algemene kwaliteit te handhaven en verbeteren waar dat kan of nodig is.

Beoogdresultaat:

Werkgroep voert uit:

- twee keer per jaar incidentenanalyse (dec. - jun.)
- één keer per jaar analyse AMN (sept/okt.)
- doelgroepanalyse (sept.)
- resultaten basisvaardigheden en leergebiedoverstijgende doelen in kaart brengen (nov. - mei)

Doelgroepanalyse uitbreiden met ondersteuning van Impactteam 'Kwaliteitsbewust werken' (juli 2026)

Toelichting voortgang:

15-01-2025: Werkgroep geformeerd

24-02-2025: Bezoek aan Het Kwartier. Vergelijk is moeilijk vanwege ander leerlingvolgsysteem

13-03-2025: Bijeenkomst Zicht op kwaliteit

10-10-2025: JB toegetreden tot nieuw impactteam 'Kwaliteitsbewust werken', waarin het document ZoK onder de loep genomen wordt.

22-01-2026: Pilot impactteam 'Kwaliteitsbewust werken' op locatie

3	Onderwijsconcept voor nu en straks	Streefdatum
---	------------------------------------	-------------

-	Doel: Doorontwikkeling Digitale school	31-12-2028	50	
---	---	------------	----	--

Beschrijving:

Deelname aan subsidieregeling. Aloysius is penvoerder van de coalitie Oost-Brabant en Limburg.

Toelichting voortgang:

15-01-2025: Aftrapbijeenkomst met de betrokken schoolbesturen

21-04-2025: Plan van aanpak gereed (Keygroup is betrokken)

10-10-2025: Digitale school krijgt een eigen jaarplan

4	Cultuurgestuurd werken	Streefdatum
---	------------------------	-------------

-	Doel: Expertise delen	31-12-2028	-	
---	------------------------------	------------	---	--

Beschrijving:

In het kader van de subsidieregeling 'Digitale school' is De Korenaer door het ministerie aangewezen als landelijk voorloper. Één van de vragen die aan de voorlopers gesteld worden is het delen van expertise. In de coalities wordt dat verder uitgewerkt.

Toelichting voortgang:

12-12-2025: De digitale school heeft een eigen jaarplan gekregen.

-	Doel: Diversiteit en inclusiviteit	25	
---	---	----	--

Beschrijving:

Hierna worden per resultaatgebied / ambitie alle verbeterdoelen en de eventuele uitwerking in acties opgesomd. Het overzicht toont de streefdatum, het gemelde voorgangpercentage, gemelde stemming, het 'beoogde resultaat' en de 'toelichting voortgang' met eventuele 'analyse en oordeel'.

Mede uitvoering geven aan de taakstelling van de Aloysius Stichting.

Toelichting voortgang:

Voortgang voornamelijk te zien bij andere doelen:

- Samenwerking met jeugdzorgpartner
- Doorontwikkeling digitale school
- Samenwerking met Ter Aa

5	Educatief partnerschap met ouders en leerlingen	Streefdatum
---	---	-------------

-	Doel: Contact met ouders	31-12-2028 25 ●
---	---------------------------------	-----------------

Beschrijving:

Het contact met ouders van leerlingen die intern bij Pactum verblijven is in de meeste gevallen minimaal. Dat moet beter.

Beoogdresultaat:

- Einde schooljaar 2025/2026 hebben alle docenten minimaal twee keer per jaar een oudergesprek gehad m.b.t. de voortgang en ontwikkeling van hun kind.

Toelichting voortgang:

01-08-2025: Themadiners georganiseerd door cluster CT. Ouders worden uitgenodigd en jongeren in hun kracht gezet.

10-10-2025: Door beperkte verblijfsduur van leerlingen blijft oudercontact een heikel punt. Ouders zijn soms niet geïnteresseerd. Het blijft de aandacht houden.

02-12-2025: Professionalisering team rondom oudercontact. Afspraken gemaakt.

13-01-2026: De ouderavond is redelijk goed bezocht. Er is contact geweest met ouders die niet aanwezig konden zijn.

13-01-2026: Dit schooljaar worden huisbezoeken afgelegd. Voornamelijk in de digitale school, maar ook in de fysieke school gebeurt het steeds meer.

01-04-2026: Peilingen worden afgenomen.

-	Doel: Nazorg	31-12-2026 -
---	---------------------	--------------

Beschrijving:

Korenaer Deurne neemt deel aan de pilot Nazorg van het impactteam Duurzame Arbeidstoeleiding. Deze wordt verder vormgegeven middels een haalbaarheidsonderzoek waarbij de doelstelling is om vanaf schooljaar 2025-2026 hierin de eerste leerlingen te kunnen gaan begeleiden. Hierbij volgen we de ontwikkelingen wet van school naar werk natuurlijk op de voet.

Beoogdresultaat:

Einde schooljaar 2025/2026 hebben we de nazorg die geboden wordt aan de jongeren in JZ+ uitgerold naar alle leerlingen op school.

Toelichting voortgang:

01-12-2025: Draaiboek 'Zachte landing' ontwikkeld. Mentoren zijn op de hoogte gebracht.

Schooljaar 2025/2026: DR treedt toe tot programmagroep van de coalitie.

6	Samenwerking met netwerkpartners	Streefdatum
---	----------------------------------	-------------

-	Doel: Samenwerking met jeugdzorgpartner	31-12-2028 5 ●
---	--	----------------

Beschrijving:

Een goede samenwerking met onze jeugdzorgpartner is van essentieel belang voor het welzijn van onze leerlingen. Wij bezien die samenwerking voortdurend en sturen bij waar nodig.

Beoogdresultaat:

- Eind schooljaar 2025/2026 is een 'smoelenboek' gemaakt voor de collega's van Pactum, zodat zij een gezicht bij de naam hebben.
- Eind schooljaar 2025/2026 zijn de bestaande overlegstructuren geoptimaliseerd.

Toelichting voortgang:

20-01-2025: De jeugdzorgpartner zit in zwaar (financieel) weer. Samenwerking is minimaal en automatisen zijn verdwenen. Met name op de werkvloer geeft dat problemen.


10-10-2025: Automatisen zijn verdwenen, maar er is licht aan het einde van de tunnel. Team 'Operationeel managers' bij Pactum is stabiel en per 1-12-2025 start een nieuwe directeur.

12-01-2026: Het blijft (financieel) onrustig bij de jeugdzorgpartner. De bemensing van de leefgroepen bestaat voornamelijk uit zzp en uitzendbureau. Op

Hierna worden per resultaatgebied / ambitie alle verbeterdoelen en de eventuele uitwerking in acties opgesomd. Het overzicht toont de streefdatum, het gemelde voorgangpercentage, gemelde stemming, het 'beoogde resultaat' en de 'toelichting voortgang' met eventuele 'analyse en oordeel'.

het niveau van gedragswetenschappers is het contact goed, echter zijn het vrijwel allemaal nieuwe collega's.

- **Doel: Om- en afbouw JZ+**

31-12-2028 50 

Beschrijving:

Het streven is om in 2030 geen plaatsingen meer in JZ+ te krijgen. Onderweg daarnaartoe: Kleinschalige leefgroepen.

Toelichting voortgang:

- 01-01-2025: Bouwkundige aanpassingen gepland door jeugdzorgpartner.
- 18-08-2025: Aantal JZ+ plaatsen daalt van 40 naar 30.
- 10-10-2025: Directie Korenaer is betrokken bij de aanvraag van de 'SPUK'.
- 08-12-2025: Verlenging duur subsidieaanvraag is goedgekeurd.
- 12-01-2026: In de komende periode wordt invulling gegeven aan het (vernieuwde) plan van aanpak.

- **Doel: Arbeidstoeleiding**

20 

Beschrijving:

Arbeidstoeleiding neemt een steeds grotere plaats in in onze populatie/aanbod. We doen onderzoek naar passende initiatieven en nemen deel aan overleggen in de regio

Beoogd resultaat:

- In mei 2026 is Cozima binnen Korenaer Deurne ingericht, is de werkwijze vastgesteld en zijn teamleden geïnformeerd.
- In september 2025 zijn alle leerlingen ingedeeld in een fase binnen het fasemodel, waarbij ze een passend aanbod ontvangen.
- Aan het einde van schooljaar 2025/2026 is het fasemodel binnen Korenaer Deurne geborgd, doordat alle teamleden ermee werken in het begeleiden van de leerlingen.
- In september 2026 wordt het 'papierene' portfolio vervangen door het e-portfolio van Cozima.

Toelichting voortgang:

- 15-01-2025: Werkgroep geformeerd
- 15-01-2025: Coördinator stage neemt deel in impactteam 'Duurzame Arbeidstoeleiding'.
- 10-10-2025: Fasemodel geïntroduceerd.
- 12-01-2026: VSO diploma wordt opnieuw bekeken.

- **Doel: Opzetten ondersteuningsteam t.b.v. nazorg JZ+**

50 

Beschrijving:

Het ondersteuningsteam helpt jongeren die uitstromen uit JZ+ met hun vervolgstappen, in de breedste zin van het woord.

Beoogd resultaat:

Einde schooljaar 2025/2026 bieden alle mentoren nazorg aan de leerlingen en een 'warme' overdracht aan de vervolgplek.

Toelichting voortgang:

- 01-01-2025: Het ondersteuningsteam is geformeerd. Doelstellingen zijn toegelicht. We gaan van start.
- 10-10-2025: Voortschrijdend inzicht leert dat een speciaal ondersteuningsteam niet nodig is. Het hele schoolteam is verantwoordelijk voor nazorg en dientengevolge is individuele nazorg in eerste instantie de zorg van de mentor.
- 08-12-2025: Één van de deelprojecten in de coalitie is het opleiden van JIM (Jouw Ingebrachte Mentor). Na voorlichting en overleg wordt beslist dat het geen meerwaarde heeft voor de mentoren. De jeugdzorgpartner heeft eigen mensen opgeleid. Conclusie is dat wij de rol van professional willen houden en graag samenwerken met de JIM van (oud)leerlingen.
- 12-01-2026: Twee gedragswetenschappers sluiten op 6 februari aan bij de Masterclass JIM bij de jeugdzorgpartner.