

Protocol Handelen bij grensoverschrijdend gedrag

Versie: 30-12-2025

Onderwijs wordt gezien als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van school, personeelsleden en ouders/verzorgers. Om goed onderwijs te kunnen bieden is het belangrijk dat personeelsleden, ouders/verzorgers en leerlingen respect voor elkaar hebben, open en eerlijk met elkaar communiceren en vertrouwen in elkaar hebben.

Hiertoe heeft iedere school zijn eigen gedragsregels opgesteld, die de basis vormen voor een goed en veilig pedagogisch klimaat. Van leerlingen, personeelsleden en ouders/verzorgers wordt verwacht dat zij zich zowel binnen als buiten de school aan deze gedragsregels houden, zich hiervoor verantwoordelijk voelen en elkaar hierop aanspreken.

Wanneer er sprake is van ernstig ongewenst gedrag door een leerling waarbij psychisch en/of lichamelijk letsel aan derden is toegebracht, wordt gehandeld conform [Protocol Time-out, schorsing en verwijdering](#) van de Aloysiustichting. Dit protocol is gebaseerd op de wettelijke regels rond het toelaten, schorsen en verwijderen van leerlingen in artikel 40 (lid 11 en 12) Wet op het primair onderwijs, artikel 40c Wet op het primair onderwijs en artikel 40 lid 18 tot en met 20 en artikel 40a van de Wet op de expertisecentra en de normen die hierbij gesteld zijn door de Inspectie van het Onderwijs.

Preventief handelen

Binnen De Korenaer Deurne wordt actief ingezet op het creëren en behouden van een veilig pedagogisch klimaat, waarin grensoverschrijdend gedrag zoveel mogelijk preventief wordt voorkomen. Binnen de school wordt gehandeld conform het [Sociaal Veiligheidsplan](#). De school werkt vanuit de principes van *Geweldloos Verzet* en *Traumasesensitief Onderwijs*, waarbij wordt uitgegaan van relatie, veiligheid, voorspelbaarheid en herstel. Deze werkwijze sluit aan bij de visie van Aloysius, waarin zorg voor elkaar centraal staat, met bijzondere aandacht voor leerlingen die het moeilijker hebben dan wijzelf. Binnen de Korenaer Deurne zijn wij volhardend in onze betrokkenheid en gaan wij verder waar anderen stoppen. Wij staan voor herstel, waarbij leerlingen elke dag een nieuwe kans krijgen.

Personeelsleden worden structureel en jaarlijks bijgeschoold in het gedachtegoed van *Geweldloos Verzet* en *Traumasesensitief Onderwijs*. Daarnaast is er aandacht voor duidelijke kaders, gezamenlijke verantwoordelijkheid en vroegtijdige signalering, zodat gedrag tijdig bespreekbaar wordt gemaakt en passende ondersteuning kan worden ingezet.

Grensoverschrijdend gedrag

Onder grensoverschrijdend gedrag wordt verstaan:

Alle vormen van gedrag waarbij de persoonlijke, sociale of fysieke grenzen van een leerling, medewerker of andere betrokkene worden overschreden, zodanig dat dit leidt tot onveiligheid, schade of aantasting van de waardigheid van de ander. Dit gedrag kan verbaal, non-verbaal, fysiek of digitaal van aard zijn en kan zowel bewust als onbewust plaatsvinden. Grensoverschrijdend gedrag omvat onder andere (maar is niet beperkt tot) pesten, intimidatie, discriminatie, seksuele grensoverschrijding, agressie, geweld, dreiging, vernedering, uitsluiting en ongewenst online gedrag. Bij de beoordeling van het gedrag wordt rekening gehouden met de context, intentie, frequentie en impact van het gedrag.

Interventies

Wanneer een leerling grensoverschrijdend gedrag heeft laten zien, worden passende interventies ingezet, afgestemd op de ernst van het incident en de betrokkenen. Dit protocol biedt houvast en richting in het handelen bij grensoverschrijdend gedrag. Tegelijkertijd wordt in elke situatie professioneel maatwerk toegepast, waarbij rekening wordt gehouden met de individuele leerling, de context, de ernst van het gedrag en de veiligheid van alle betrokkenen.

Direct na het incident

Wanneer er sprake is van grensoverschrijdend gedrag, neemt het betrokken personeelslid zo spoedig mogelijk contact op met een lid van de Commissie van Begeleiding of het Management Team. In overleg wordt bepaald welke vervolgstappen nodig zijn. Indien passend kan het protocol Time-out, schorsing en verwijdering worden ingezet. De veiligheid van leerlingen en medewerkers staat hierbij altijd voorop.

Informereren ouders/verzorgers

Wanneer er sprake is van grensoverschrijdend gedrag worden gezaghebbenden (en indien van toepassing de leefgroep) zo snel mogelijk telefonisch geïnformeerd door het betrokken personeelslid of de mentor van de leerling. Vervolgens volgt een schriftelijke bevestiging vanuit de coördinator, waarin het incident, de genomen maatregelen (zoals time-out of schorsing) en de wijze van handelen door de school worden toegelicht. Bij vragen en/of opmerkingen hierover kunnen ouders/verzorgers terecht bij de coördinator Sociale Veiligheid van de school.

Invulformulier Omgaan met Grensoverschrijdend gedrag

De leerling reflecteert op de situatie aan de hand van het [Invulformulier Grensoverschrijdend Gedrag](#). De leerling kan dit zelfstandig invullen of samen met ondersteuning van een volwassene. Het formulier wordt besproken tijdens het herstelgesprek en wordt in het leerlingendossier bewaard.

Herstelgesprek

Er wordt gestreefd het herstelgesprek te voeren zodra wordt ingeschat dat de leerling en eventuele andere betrokkenen hier emotioneel en praktisch toe in staat zijn. Dit kan dezelfde dag zijn of in de dagen daarna.

Tijdens het herstelgesprek staat het herstel van de relatie en het maken van duidelijke afspraken centraal. Bij het gesprek zijn de volgende personen aanwezig:

- de betreffende leerling
- de betrokken leerling(en) en/of het betrokken personeelslid
- de locatiecoördinator of orthopedagoog
- ouders/verzorgers (indien mogelijk)

Incidentenregistratie en evaluatie

Na het incident en herstelgesprek wordt er door het betrokken personeelslid een incidentmelding vastgelegd in het leerlingvolgsysteem. Het incident en de gemaakte afspraken worden hierin gedocumenteerd. Incidenten worden besproken in de teamoverdracht en indien nodig, binnen de Commissie van Begeleiding.

Verder wordt er aanvullende nazorg geboden aan betrokken leerlingen en/of medewerkers, bijvoorbeeld in de vorm van extra begeleiding, ondersteuning vanuit het zorgteam of vervolgspraken indien nodig.

Jaarlijks vindt er een analyse van incidenten plaats, waarbij gekeken wordt naar patronen en mogelijke verbeteringen in preventie en interventies, met als doel het pedagogisch klimaat en de veiligheid binnen de school verder te versterken.

Politie

De politie wordt betrokken wanneer sprake is van (een vermoeden van) strafbaar gedrag, ernstige bedreiging van de veiligheid of wanneer de situatie de handelingsmogelijkheden van de school overstijgt. Dit kan onder andere het geval zijn bij ernstige fysieke agressie, (seksueel) grensoverschrijdend gedrag, bedreiging, wapenbezit of structureel en escalerend gedrag. Afhankelijk van de ernst en aard van het incident wordt in overleg met directie en betrokkenen een melding gedaan of aangifte overwogen. De veiligheid van leerlingen en medewerkers staat hierbij altijd voorop.

Dit protocol maakt onderdeel uit van het bredere veiligheids- en ondersteuningsbeleid van De Korenaer Deurne en wordt in samenhang toegepast met andere geldende protocollen, waaronder het protocol Time-out, schorsing en verwijdering, het Sociale Veiligheidsplan en het zorgbeleid van de school.