

## Ondersteuningsprofiel

Dit ondersteuningsprofiel vormt de basis voor een schoolondersteuningsplan en kan als bijlage daaraan worden toegevoegd. In het schoolondersteuningsplan staat beschreven op welke wijze de school vorm heeft gegeven aan de inhoud en organisatie van de hulp die geboden kan worden aan leerlingen. Dit plan is te vinden op [www.swv-peelland.nl](http://www.swv-peelland.nl), de ondersteuningsprofielen zijn te vinden via de website van elke school.

Naam (en locatie) van de school:

VSO De Korenaer Deurne

Visie op ondersteuning

Dieptezorg

**Dit ondersteuningsprofiel heeft betrekking op schooltype:**

❖ VSO

- x dagbesteding
- x arbeidstoeleiding
- x vervolgonderwijs

**Dit ondersteuningsprofiel heeft betrekking op # leerlingen.**

Toelating*)	PrO	Vmbo/b	Vmbo/k	Vmbo/t-g	Havo	vwo	VSO
Advies van de school Van herkomst							x
Intelligentie							Vanaf 70
Leerrendementen							x
Citoscore TLV-verklaring							x

<b>Aanvullende informatie</b>							
Sociaal-emotioneel functioneren							X
Ondersteuningsbehoefte							X
Ontwikkelingsperspectief							X
PO onderzoek							X
Hulpverleningsplan							X

\*) Dit zijn richtlijnen die gewogen worden om een beeld te verkrijgen.

**De school kan maximaal 118 leerlingen toelaten die permanente ondersteuning behoeven.**

**Toelichting:**

*Dit zijn maximaal 12 leerlingen per klas bij de theorieklassen en bij metaal- en houtklas; bij de kappersklas zijn dat er 10 en bij de afdelingen consumptief (Keuken, restaurant en bakkerij) zijn dat maximaal 9 leerlingen per klas. Het AZB kan maximaal 24 leerlingen bevatten.*

Naast de hierboven genoemde toelatingscriteria worden leerlingen geplaatst uit de gesloten jeugdzorg en uit de residentiele setting verbonden aan Pactum. Met Pactum is een samenwerkingsovereenkomst afgesloten conform de wettelijke eisen voor residentiele opvang. Het VSO-aanbod diplomagericht omvat: staatsexamens VMBO-T en diverse MBO entree examens. Verder kunnen er per vak IVIO-examens en branchegerichte certificaten aangevraagd worden.

<b>Toelatingsprocedure</b>	Altijd	Indien hiertoe aanleiding is	Nooit
Intakegesprek met ouders/ verzorgers	X		
Intakegesprek met leerling	X		
Overdrachtsgesprek met school van herkomst		X	
Aanvullend onderzoek door VO		X	
Observatie op VO		X	
Observatie op school van herkomst (PO)		X	
Contact met betrokken zorginstelling(en) (met toestemming van de ouders)	X		
Overig, nl.:			

**Toelichting:**

<b>Deskundigen binnen de school</b>	Op school aanwezig	Op afroep beschikbaar	Niet aanwezig	Ambitie voor volgend schooljaar
Schoolmaatschappelijk werker			X	
Psycholoog	X			
Orthopedagoog	X			
Leerlingbegeleider/counselor	X			
Remedial teacher	X			
Decaan			X	
Vertrouwenspersoon	X			
Ambulante begeleider vanuit VSO	X			
Auticoach			X	
Dyslexiecoach/-coördinator			X	
Dyscalculiecoach/-coördinator			X	
Zorgcoördinator	X			
IB-er	X			
Logopedist			X	
Fysiotherapeut			X	
Ergotherapeut			X	
Arbeidstoeleider (stage)	X			
Trajectbegeleider	X			

**Toelichting:**

Wanneer een deskundige niet in huis is kunnen we Pactum of externen inschakelen voor expertise of doorverwijzen.

<b>Didactische ondersteuning</b>	Geboden binnen de vaklessen	Geboden in groepsverband	Geboden individueel	Geboden op kosten van ouders	Wordt niet geboden	Ambitie voor volgend schooljaar
Technisch lezen	X	X	X			
Begrijpend lezen	X	X	X			
Spelling	X	X	X			
Rekenen	X	X	X			
Dyslexiebegeleiding				X		
Dyscalculiebegeleiding				X		
Studiebegeleiding (leren leren)	X	X				

Planning en organiseren	X	X	X			
Vakinhoudelijke bijles	X	X	X			
Huiswerkklas/ -begeleiding					X	
Begeleiding bij hoogbegaafdheid					X	
Begeleiding bij moeilijk lerend IQ > 70	X	X	X			
Anders:						

*Toelichting:* iedere jongere heeft zijn/ haar eigen dagprogramma en wordt daarin begeleid door desbetreffende leraar. De leerling wordt begeleid vanuit het aanbod diplomagericht/arbeidstoeleiding/dagbesteding. Bij diplomagerichte routes wordt VMBO-T met staatsexamens aangeboden en mbo in extraneus regeling met regionale partners. Door het beperkte aanbod van het aantal vakken, dat kan worden gegeven, kunnen niet alle uitstroomprofielen binnen het VMBO-T worden aangeboden.

<b>Sociaal-emotionele ondersteuning</b>	Geboden binnen de vaklessen	Geboden in groepsverband	Geboden individueel	Geboden op kosten van ouders	Wordt niet geboden	Ambitie voor volgend schooljaar
Faalangstreductie Hoe dan, specialisme?			X			
Examenvreesreductie Hoe dan			X			
Sociale vaardigheid (-training)	X	X	X			
Counseling (Tops)		X	X			
Jongeren coaching (Tops)		X	X			
Peermediation	X	X	X			
Hoogbegaafdheid					X	
Concentratieproblemen	X	X	X			
Motivatatieproblemen	X	X	X			
Werkhouding	X	X	X			
Agressieregulatie (Tops)		X	X			
Psycho-educatie (op aanvraag)			X			

*Toelichting: Wij zijn een VSO en dus komen (bijna) alle bovengenoemde ondersteuningsvormen voor in het onderwijsprogramma, de klas en op en rondom school. (o.a. TOPS!) Tops is een programma waarin sociale vaardigheden van jongeren worden getraind.*

<b>Ondersteuning bij fysieke problemen</b>	Geboden binnen de vaklessen	Geboden in groepsverband	Geboden individueel	Geboden op kosten van ouders	Wordt niet geboden	Ambitie voor volgend schooljaar
Auditieve problemen					X	
Visuele problemen					X	
Spraakproblemen					X	
Motorische problemen					X	
Medische problemen			X			

*Toelichting: Schoolarts is op oproepbasis aanwezig.*

<b>Onderwijsmaterialen en -faciliteiten</b>	Beschikbaar voor alle leerlingen	Beschikbaar voor enkele leerlingen	Beschikbaar op kosten van de ouders	Niet aanwezig	Ambitie voor volgend schooljaar
iPads voor het maken van toetsen	X				
Voorleesapparatuur (zoals Kurzweil)				X	
RT-materiaal	X	X			
Anders, nl. iPad gebruik, digitale leeromgeving	X				

*Toelichting:*

Inrichting gebouw	Beschikbaar voor alle leerlingen	Beschikbaar voor groepen leerlingen	Beschikbaar voor individuele leerlingen	Niet aanwezig	Ambitie voor volgend schooljaar
Rolstoeltoegankelijk	X				
Mindervalidetoilet	X				
Prikkelarme werkplekken	X				
Rustige plek waar leerling zich kan terugtrekken	X				
Time out voorziening				X	
Interne rebound				X	
Lift				X	
Verzorgingsruimte				X	
Anders, nl.erkende leerwerkplaats, Agrarisch zorgbedrijf, sportzaal	X	X	X		

*Toelichting:*

<b>Expertise</b>	Team	Meerdere docenten	Experts	Expertise niet aanwezig	Ambitie voor volgend schooljaar
Signaleren van leer- en sociaal-emotionele problemen	X				
Differentiëren	X				
Klassenmanagement	X				
Handelingsplanning	X				
Faalangst				X	
Dyslexie				X	
Dyscalculie				X	
AD(H)D	X				
Autisme (en –verwant)	X				
Gedragsproblemen	X				
ODD	X				
Depressie	X				
Leerstoornissen	X				
Hoogbegaafdheid				X	
Motorische problemen				X	
Anders, nl _____					

*Toelichting:*

<b>Samenwerking met instanties buiten de school</b>	Structureel/ systematisch overleg	Incidenteel overleg	Geen overleg	Toelichting op aard van de samenwerking
Centrum voor Jeugd en Gezin	X			
Bureau Jeugdzorg		X		(gezins)voogd en reclassering
MEE	X			
GGZ		X		
GGD		X		
Jeugdhulpverlening	X			
Medische instantie		X		
Psychologenpraktijk		X		
Remedial teacher			X	
Paramedische instelling		X		
Gezondheidszorg	X			
Politie		X		
Leerplicht	X			
Novadic		X		
UWV/Senzer	X			
Anders, nl. Gemeente		X		

*Toelichting: Intensieve samenwerking met samenwerkingsverband*

Aanvulling bij Ondersteuningsprofiel Samenwerkingsverband Helmond/Peelnd vanuit VSO De Korenaer locatie Deurne

Zoals in het ondersteuningsprofiel beschreven biedt de locatie onderwijs aan een drietal groepen: gesloten jeugdzorg, open residentiële setting (hieronder vallen ook de leerlingen die tijdelijk in een PEL traject zitten (deze volgen onderwijs op afstand)) en leerlingen met een toelaatbaarheidsverklaring.

Een van de kenmerken van de locatie Deurne is dat de gemiddelde verblijfsduur van de leerlingen 6-8 maanden is. Het onderwijsaanbod, zoals beschreven in het ondersteuningsprofiel is dan ook voor een groot gedeelte afgestemd op deze korte verblijfsduur.

De trajecten richten zich dan ook op deze drie doelgroepen met een kortere verblijfsduur, maar een langer traject behoort ook tot de mogelijkheden.